Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой (к107) Транспортно-технологические комплексы

Гамоля Ю.А., канд. техн. наук, доцент

16.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Гидропневмопривод

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Составитель(и): Старший преподаватель, Велесевич Евгений Владимирович

Обсуждена на заседании кафедры: (к107) Транспортно-технологические комплексы

Протокол от 16.06.2021 г. № 3

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от $16.06.2021~\mathrm{r.}~\mathrm{N}^{2}~39$

	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2023 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для бном году на заседании кафедры гические комплексы
	Протокол от 2023 г. № Зав. кафедрой Гамоля Ю.А., канд. техн. наук, доцент
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2024 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для бном году на заседании кафедры гические комплексы
	Протокол от 2024 г. № Зав. кафедрой Гамоля Ю.А., канд. техн. наук, доцент
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2025 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для бном году на заседании кафедры гические комплексы
	Протокол от 2025 г. № Зав. кафедрой Гамоля Ю.А., канд. техн. наук, доцент
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2026 г.	
	грена, обсуждена и одобрена для бном году на заседании кафедры гические комплексы
	Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Гамоля Ю.А., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Гидропневмопривод

разработана в соответствии с Φ ГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 № 935

Квалификация инженер

Форма обучения заочная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144 Виды контроля на курсах:

в том числе: экзамены (курс) 4

контактная работа 12 контрольных работ 4 курс (1)

 самостоятельная работа
 123

 часов на контроль
 9

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РΠ		итого
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Гидропривод: гидравлические машины и передачи, лопастные машины, объемные гидропередачи; принцип действия гидрообъемных передач, основные элементы гидропередач, питающие установки, нерегулируемая гидропередача, гидропередачи с дроссельным и с машинным регулированием, методика расчета и проектирования гидропередач; составление схем гидравлических и пневматических передач. Типовые схемы гидропривода. Примеры систем гидропривода современных подъёмно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Пневмопривод: газ как рабочее тело пневмопривода, пневматические исполнительные устройства, распределительная и регулирующая аппаратура, пневмоприводы транспортно-технологических средств, средства пневмоавтоматики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ							
Код дис	Код дисциплины: Б1.О.40.02						
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
2.1.1	Высшая математика						
2.1.2	Теоретическая механика						
2.1.3	Дополнительные главы математики						
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:						
2.2.1	Автотракторный транспорт						
2.2.2	2 Погрузочно-разгрузочные машины						
2.2.3	3 Энергетические установки подъёмно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования						
2.2.4	2.4 Надёжность механических систем						
2.2.5	Путевые машины: конструкция, расчёт и системы управления						
2.2.6	Теория и конструкция строительных и дорожных машин						
2.2.7	7 Технические основы создания машин						
2.2.8	Эксплуатационные материалы						

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1: Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей;

Знать:

Методы постановки и решения инженерных и научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей.

Уметь:

Использовать методы решения инженерных и научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей.

Владеть:

Методикой решения инженерных и научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей.

ПК-2: Способен проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования средств механизации и автоматизации путевых, подъёмно-транспортных, строительных и дорожных работ

Знать:

Методы проведения теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования средств механизации и автоматизации путевых, подъёмно-транспортных, строительных и дорожных работ.

Уметь:

Проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования средств механизации и автоматизации путевых, подъёмно-транспортных, строительных и дорожных работ.

Владеть:

Навыками проведения теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования средств механизации и автоматизации путевых, подъёмно-транспортных, строительных и дорожных работ.

ПК-8: Способен участвовать в расчетах и проектировании несущих конструкций сложных, нетиповых механизмов и других устройств, а также узлов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования

Знать

Методику расчетов и проектирования несущих конструкций сложных, нетиповых механизмов и других устройств, а также узлов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.

VMeth

Использовать методику расчетов и проектирования несущих конструкций сложных, нетиповых механизмов и других устройств, а также узлов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.

Владеть:

Навыками расчета и проектирования несущих конструкций сложных, нетиповых механизмов и других устройств, а также узлов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код	Наименование разделов и тем /вид	Семестр /	Часов	Компетен-	Литература	Инте	Примечание
занятия	занятия/ Раздел 1. Лекции	Курс		ции	- **	ракт.	
1.1	Раздел 1. Лекции Роторные насосы и гидромоторы	4	0,5		Л1.1	0	
	объемного гидро-привода подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин: общие вопросы применения, па-раметры и рабочий процесс роторных машин. Осо- бенности монтажа и эксплуатации. /Лек/						
1.2	Поршневые роторные насосы и моторы: устройство, классификация, расчет подачи, технико-экономические показатели	4	0,5		Л1.5	0	
1.3	Шестеренные и пластинчатые насосы и моторы: устройство, классификация, расчет подачи, показа-тели применения на подъемно-транспортных, строительных, дорожных и путевых	4	0,5		Л1.3 Л1.4	0	
1.4	Гидроцилиндры, аккумуляторы, пружины Классификация, расчет параметров, особенности конструкций, сборки и монтажа цилиндров. Уплотне-ния подвижных и неподвижных соединений. Осо-бенности применения аккумуляторов, пружин и амортизаторов. /Лек/	4	0,5		Л1.5	0	
1.5	Направляющая гидроаппаратура: назначение, клас-сификация, параметры, особенности работы. Золот- никовые распределители, их устройство, возможные отказы. /Лек/	4	0,5		Л1.6	0	
1.6	Регулирующие аппараты. Клапаны: определение, классификация, конструкции клапанов давления, расхода и дросселей, парамет-ры, особенности работы, возможные отказы. /Лек/	4	0,5		Л1.8	0	

li .						•
1.7	Дросселирующие распределители. Гидроусилители золотникового типа: особенности конструкции, параметры, работа, отказы, юстировка, применение на ПТСДМ /Лек/	4	0,5	Л1.7	0	
1.8	Фильтры: назначение, классификация, параметры, конструктивные решения и особенности применения, условия выбраковки. Установки для очистки рабочих жидкостей. Теплообменники. /Лек/	4	0,5	Л1.7	0	
	Раздел 2. Практические					
2.1	Основы расчета исполнительных механизмов ТиТТМО /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2	0	Ситуационный анализ
2.2	Основы расчета и выбор основных параметров поршневых насосов и моторов ТиТТМО /Пр/	4	1	Л1.2	0	Ситуационный анализ
2.3	Основы расчета и выбор основных параметров шестеренных и пластинчатых насосов и моторов ТиТТМО /Пр/	4	1	Л1.2	0	Ситуационный анализ
2.4	Основы расчета и выбор основных параметров гидравлических цилиндров ТиТТМО, выбор и рас-чет уплотнений /Пр/	4	1	Л1.2	0	Ситуационный анализ
2.5	Основы расчета и выбор основных параметров направляющей аппаратуры ТиТТМО /Пр/	4	1	Л1.2	0	Ситуационный анализ
2.6	Основы расчета и выбор основных параметров регулирующей аппаратуры ТиТТМО /Пр/	4	1	Л1.2	0	Ситуационный анализ
2.7	Основы расчета и выбор основных параметров диафрагменного дросселя /Пр/	4	1	Л1.2	0	Ситуационный анализ
2.8	Основы расчета и выбор основных параметров фильтров и теплообменников ТиТТМО /Пр/	4	1	Л1.2	0	Ситуационный анализ
	Раздел 3. Сам.работа					
3.1	Изучение литературы теоретического курса /Cp/	4	18		0	
3.2	Оформление и подготовка отчетов по ЛР /Cp/	4	18		0	
3.3	Подготовка к практическим занятиям /Cp/	4	18		0	
3.4	Выполнение расчетно-графических работ /Ср/	4	28		0	
3.5	Самостоятельное решение задач /Ср/	4	18		0	
3.6	Подготовка к зачету /Ср/	4	23		0	
	Раздел 4.					
4.1	/Контр.раб./	4	5		0	
4.2	/Экзамен/	4	4		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
6.1. Рекомендуемая литература						
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)						
Авторы, составители	Издательство, год					

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год					
Л1.1	Стесин С.П.	Гидравлика, гидромашины и гидропневмопривод: учеб. пособие для вузов	Москва: Академия, 2008,					
Л1.2	Велесевич Е.В., Леонов Э.А., Шишкин Е.А.	Гидравлические системы привода подъёмно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,					
Л1.3	Ухин Б. В.	Гидравлические машины. Насосы, вентиляторы, компрессоры и гидропривод: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2016, http://znanium.com/go.php? id=553462					
Л1.4	Гринчар Н.Г., Зайцева Н.А.	Основы гидропривода машин: учебное пособие: в 2 ч. Ч.1	М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016,					
Л1.5	Ухин Б. В.	Гидравлические машины. Насосы, вентиляторы, компрессоры и гидропривод: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017, http://znanium.com/go.php? id=780644					
Л1.6	Корнюшенко С. И.	Основы объемного гидропривода и его управления: учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2016, http://znanium.com/go.php? id=533006					
Л1.7	Башта Т. М., Руднев С. С., Некрасов Б. Б.	Гидравлика, гидромашины и гидроприводы: Учебник для машиностроительных вузов	Б. м.: "ИД Альянс", 2013,					
Л1.8	Гроховский Д. В.	Основы гидравлики и гидропривод	Санкт-Петербург: Политехника, 2012, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=124242					
6.3 Пе	6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по							

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц. 45525415

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

КОМПАС-3D V16. Проектирование в строительстве и архитектуре - Семейство систем автоматизированного проектирования с возможностями оформления проектной и конструкторской документации согласно стандартам серии ЕСКД и СПДС. контракт 410

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Электронные библиотеки:

Электронный каталог HTБ: http://ntb.festu.khv.ru/

Электронно-библиотечные система «Университетская библиотека онлайн»: http://biblioclub.ru/

Электронно-библиотечная система «Книгафонд»: http://www.knigafund.ru/

Электронно-библиотечная система "Лань": https://e.lanbook.com/

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru/

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) Аудитория Назначение Оснащение Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория «Гидравлика и гидропневмопривод» Учебная доска, стенд управления гидроаппаратурой, гидростанция, учебный тренажер гидрооборудования ВПР-02, разрезы элементов гидрооборудования, комплект учебной мебели

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо:

- изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе;
- отработка навыков решения задач по темам лекций, практических и лабораторных занятий;

- оформление отчетов о выполненных лабораторных работах и подготовка к их защите;
- выполнение и оформление расчетно-графических работ;
- подготовка к защите расчетно-графических работ;
- подготовка к защите КП;
- подготовка к промежуточному и итоговому тестированию по отдельным разделам и всему курсу;
- подготовка к зачету;
- 1. Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.
- 2. Дисциплина реализуется с применением ДОТ.